

Протокол № 3
заседания цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Присутствовали: 29 чел.

от 13.10.2025 г.

Повестка:

1. Отчет о проведении запланированных мероприятий, анализ взаимопосещений, посещений председателем ЦК.

2. Выступление преподавателя Фроловой Е.В., которая представила доклад на тему: «Стратегии активизации познавательного интереса у студентов СПО на занятиях математикой».

3. Выступление преподавателя **Косьян Т.А.**, которая представила доклад на тему: «Актуальные проблемы преподавания русского языка в системе СПО».

4. Выступление преподавателя Николаевского В.В., который представил доклад на тему: «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии».

5. Выступление преподавателя Суярковой М.А., которая представила доклад на тему: «Роль практических работ при подготовке будущих специалистов».

6. Выступление преподавателя Левшина Т.А., которая представила доклад на тему: «Лечебная физическая культура на занятиях по физическому воспитанию со студентами среднего профессионального образования».

Ход заседания:

1. По первому вопросу - выступил председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., ознакомила присутствующих с количеством и результатами взаимопосещенных занятий преподавателями: в сентябре -18, в октябре-24, всего преподавателями проведено – 5 мероприятий из них 2 открытых урока, председателем ЦК в сентябре – 16 занятий, в октябре -17 занятий.

Решение:

1. В ноябре и декабре согласно плану подготовить и провести запланированные мероприятия.

2. Продолжить взаимопосещения преподавателями занятий в соответствии с графиком на 1 семестр. По результатам посещений занятий оформлять карточки учета посещенного занятия (урока) и предоставлять председателю ЦК ежемесячно.

2. По второму вопросу - выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Фролова Е.В. с докладом на тему: «Стратегии активизации познавательного интереса у студентов СПО на занятиях математикой», в котором она провела анализ изучения индивидуальных

особенностей студентов, их интересов, показала сочетание традиционных и активных методов обучения; рассказала о внедрении технологии дифференцированного обучения и поуровневого контроля знаний; а также сочетание параллельной подачи учебного материала с вариативной последующей его отработкой.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

3. По третьему вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин **Косьян Т.А.** с докладом на тему: «Актуальные проблемы преподавания русского языка в системе СПО», в котором Татьяна Александровна рассказала о формировании представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; об освоении знаний о русском языке как системе, о уровнях и единицах, закономерностях функционирования, базовых понятиях лингвистики; о воспитании ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; о формировании представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; о совершенствовании умения использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; о формировании устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности; о способствовании свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

4. По четвертому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Николаевский В.В. с докладом на тему: «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии», в котором он рассказал об интеграции теоретических знаний с практическими занятиями, о использовании проектной деятельности, о привлечении обучающихся к обсуждению актуальных вопросов, связанных с образом жизни, и применении игр.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

5. По пятому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Суяркова М.А. с докладом на тему: «Роль практических работ при подготовке будущих специалистов», в котором она

рассказала о обобщении, систематизации, углублении и закреплении теоретических знаний по конкретным темам дисциплин; о формировании умений применять полученные знания на практике; о развитии интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных; о выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Решили:

- 1.Обобщить положительный опыт.

6. По шестому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Левшина Т.А. Она поделилась своим положительным опытом и представила доклад на тему: «Лечебная физическая культура на занятиях по физическому воспитанию со студентами среднего профессионального образования», в котором она рассказала о укреплении здоровья студентов, содействии правильного физического развития и закаливании организма; о повышении функционального уровня и адаптивных возможностей органов и систем, ослабленных болезнью; о повышении физической и умственной работоспособности, иммунологической реактивности и сопротивляемости организма; как правильно формировать правильную осанку, а при необходимости ее коррекцию; о освоении основных двигательных умений и навыков. Рассмотрела воспитание морально-волевых качеств, интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и внедрение ее в режим дня студентов. Рассказала о подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Решили:

- 1.Обобщить положительный опыт.

Председатель

О.А. Шевченко